

曲阜师范大学文件

曲师大校字〔2016〕40号

曲阜师范大学

关于印发《深化创新创业教育实施方案》的通知

各学院（部），各部门、各单位：

经学校研究决定，现将《曲阜师范大学深化创新创业教育实施方案》印发给你们，请结合实际，认真组织实施。



曲阜师范大学深化创新创业教育实施方案

为增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，落实国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和山东省人民政府办公厅《关于贯彻国办发〔2015〕36号文件全面深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（鲁政办发〔2016〕13号）精神，结合学校实际，制定本方案。

一、总体要求

（一）指导思想

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足学校的人才培养目标，坚持“质量为核心、特色创优势、创新求发展”办学理念，坚持创新引领创业、创业带动就业，以改革创新为动力，把创新创业教育贯穿于人才培养的全过程，渗透到教育教学各环节，创新人才培养模式，培养具有坚实的学科专业基础、突出的实践创新能力、鲜明的学科专业特色、深厚的传统文化底蕴与宽广国际视野的高素质、强能力的应用型人才。

（二）基本原则

坚持面向全体，着力增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，促进学生全面发展。

坚持全程化教育，将专业教育与创新创业教育有机融合，把创新创业教育融入人才培养全过程，实现全员育人、全程育人。

坚持问题导向，把解决创新创业教育存在的突出问题作为深化学校创新创业教育改革的着力点，进一步丰富课程资源、创新教学方法、强化师资培养，推进教学、科研、实践紧密结合，形

成科教融合、产教融合的人才培养新机制，补齐人才培养短板。

突出专业特色，根据不同专业的差异性，合理设置课程，分类施教，努力培育具有创新品格的应用型人才。

（三）任务目标

深化学校创新创业教育改革，完善创新创业制度建设，创造创新创业教育条件，营造创新创业教育氛围。2016年设立创新创业教育管理机构，建立完善创新创业激励机制，推进创新创业教育实践。2017年建成并运行各项创新创业平台，实施新的大学生创新创业教育体系。2020年，大学生创新创业教育取得明显实效，学生创新创业意识明显增强，投身创业实践的学生显著增加，基本形成科学先进、特色鲜明的创新创业教育体系。

二、建设创新创业人才培养体系

（一）修订完善人才培养方案

积极推动专业教育与创新创业教育有机融合，突出创新精神、创业意识和创新创业能力培养。根据本科专业类教学质量国家标准和研究生培养要求，结合我校办学定位和服务面向，融入创新创业教育要求，修订本科和研究生教育人才培养方案。将新的创新创业课程纳入本科生和研究生专业培养计划，确保创新创业必修课的学时学分，并设置灵活多样的创新创业选修课程。将创新创业能力培养，融入本科生和研究生教育的各环节，鼓励学生参加各类学术活动和社会实践活动。通过创建融入双创精神与内容的本科与研究生人才培养方案，为创新创业能力培养奠定坚实基础。

（二）不断创新人才培养方式

完善“大类招生、二次选拔、分段培养”的本科人才培养模式，进一步优化学段结构，构建理论教学、实践教学和创新教育相结合的本科人才培养体系。继续推行校地、校企、校校合作的本科培养模式，拓展“3+1”“3+2”“3+4”贯通培养专业，探索“本硕”连读培养形式。完善一级学科下学术型研究生培养模式，强化科学方法训练和学术素养养成教育，探索多学科交叉培养。建立以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式，细化实践教学环节，强化实践基地建设。通过完善科教融合、产教融合等协同育人机制，拓展各层次人才的培养渠道，深化各层次人才的素质培养，全面提升所培养人才的创新创业能力。

（三）健全本科专业调整机制

根据经济社会发展和创新创业产业调整状况，以及我省公布的高校专业限制性目录和预警目录，以“调整结构、强化重点、彰显特色、优化布局”为目标，积极开展本科专业调整，不断优化专业结构，做强师范专业，培育应用型特色专业，逐步淘汰落后专业，形成适合创新创业能力培养的本科专业新体系。完善专业预警、退出机制，在参加省本科专业评估的同时，利用基本状态数据进行专业建设水平自我诊断，将专业评估结论和自我诊断结果，与专业招生计划和经费划拨挂钩，形成进退有序的专业调整长效机制。通过专业调整，使专业结构体系更加适合创新创业能力培养。

（四）建设创新创业课程体系

加强创新创业课程建设，利用校内外资源，积极开发创新创业课程，科学合理设置创新创业必修课与选修课，纳入人才培养

方案，规定所修学时与学分，并引导全校学生选课修读。促进专业教育与创新创业教育有机融合，将创新能力和创业素质培养，融入到专业课程教学和实习、实验、实训等教学环节之中，逐步建立多层次、立体化、多学科支撑的创新创业教育课程体系。将创新创业课程建设与优质课程（群）建设相结合，建设必修课、选修课和培训课程有机衔接的创新创业课程群，并积极培育创新创业省级精品资源共享课程。拓展创新创业教育形式，积极与地方政府、创业教育机构合作，协同完成本科生、研究生创新创业教育任务。

（五）改革教学方法和考核方式

通过开展全校课堂教学大讨论，深化教学方法改革，大力推行启发式、讨论式、参与式和项目化教学等教学方法，培养学生的创新性思维与创造能力。引导教师把学术前沿最新研究成果和学术经验融入课堂教学，为学生的学术与科研创新指引路径，激发他们创新的灵感与动力。积极推进在线课程建设，丰富网络课程资源，推行线上线下相结合的混合式教学。进一步完善学业考核制度，开展教考分离试点，改革考试考核内容和方式，注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力，努力实现结果考核向过程考核、知识考核向能力考核、单一考核方式向多种考核方式的转变。

（六）完善本科生学业管理制度

深化学分制改革，继续推行弹性学制，允许学生调整学业进程，保留学籍休学创业，支持参与创新创业的学生跨专业修读相关课程。2016年底，完成学校创新奖励学分文件的修订，颁布新

的创新创业学分积累与转换制度，将学生的创新实验、技术研发、发表论文、获得专利、学科竞赛、自主创业等成绩，折算为创新创业奖励学分，并可替换公共选修课与专业任选课学分。同时，要求学生至少获得 2 个创新创业奖励学分，方可毕业。把学生参加创新创业教育及取得的成绩，纳入推荐免试研究生评价体系，优先保送在创新创业中表现优异的学生攻读研究生。设立创新创业专项奖学金，用于表彰创新创业表现优秀的学生。

（七）建立创新创业竞赛引领机制

出台《大学生创新奖励认定管理办法》，对优质竞赛项目、获奖选手和指导老师给予奖励。充分考虑专业特点、学科建设及人才培养的需要，发掘并建立具有专业特色的学科单项竞赛体系、从业技能类竞赛体系和创新创业类综合竞赛体系，构建层级丰富、体系完备的大学生创新创业竞赛平台；选拔优秀学生和项目积极参与国家级和省级专业、技能和综合性创新创业竞赛，为师生参赛给予充分支持和帮助，使学生在竞赛中增长才干、孕育创新，不断提升学生科技学术创新竞赛的参与人数和获奖层次。

三、加强创新创业教育队伍与条件建设

（一）强化校内创新创业教育基地建设

充分整合校内现有场地资源，积极与政府、企业开展合作，盘活改造闲置场所，精心设计，共建创新创业教育学院。以学校西校区建设为契机，建设集创业培训、创业实训、创业项目孵化、创业服务、创业交流和成果展示为一体的大学生创新创业教育综合实训基地，积极培育省级大学生创新创业教育示范中心。

（二）深化综合性创新创业平台建设

以大学生创新创业项目、学生科研立项、“挑战杯”创业大赛、各项学科竞赛、大学生科研助理岗位等为引领，鼓励引导学生参与科研课题和实验室研究工作，为大学生搭建创新创业研究平台；充分利用社会资源，建设一批大学生校外实践教育基地和创业实习基地，为大学生创新创业提供实践和孵化平台；以培训、报告、沙龙等形式开展丰富多彩的创新创业教育活动，为大学生创新创业提供教育平台；建设大学生创新创业教育信息管理系统，实现信息发布、项目申报、项目孵化、项目管理、经验交流、业绩考核等多项功能，为大学生创新创业提供信息平台。

（三）加强创新创业教育师资队伍建设

采取校内选拔、招聘引进、聘请校外知名专家或创业成功者等方式，加强创新创业教育与创业就业指导专职教师队伍建设。近三年有计划地遴选 100 名左右相关教师参加创新创业培训课程学习，通过外出培训、邀请创新创业教育专家进校开设培训班、企业挂职锻炼等多种方式，不断提升指导学生创新创业的能力。加强兼职教师队伍建设，选聘知名专家、创业成功者、企业家、技能大师等各行各业优秀人才到校兼任创新创业导师。培育创新创业教育教学名师，努力建造一支专兼结合、数量充足、素质全面、能力较强的创新创业师资队伍。

（四）完善教师创新创业激励机制

制定创新创业教育和就业指导专职教师专业技术职务晋升相关政策。鼓励教师参与社会行业的创新创业实践，将教师指导创新创业项目、学科竞赛等，计入教学业绩评价体系，并对做出突出贡献的教师给予奖励。设立创新创业、就业指导校级研究课题，

引导各专业教师积极开展创新创业教育方面的理论和案例研究，不断提高在专业教育中进行创新创业教育的意识和能力。

四、完善创新创业教育政策保障及服务体系

（一）组织保障

建立健全创新创业教育工作机制。学校成立由校长任主任，分管校领导任副主任，各相关部门负责人及各学院院长为成员的大学生创新创业工作委员会，建立教务处、学生工作处、团委、招生就业处、研究生处、人事处、财务处等部门齐抓共管的创新创业教育工作机制。组建创新创业教育学院作为学校创新创业教育实施机构，配备专职人员，负责创新创业课程设计、创业教育、创业帮扶、创业基地建设与管理、项目孵化等一系列工作。

（二）经费保障

设立大学生创新创业教育专项基金，用于课程建设，项目支持、竞赛保障、导师聘任，场所建设以及成果奖励等。积极申报争取国家、部委及山东省创新创业教育项目基金，鼓励校友、社会组织、公益团体、企事业单位和个人以多种形式向自主创业大学生提供资金支持，提高扶持资金使用效益。

（三）服务保障

广泛开展创新创业教育和大学生自主创业的宣传活动的，大力营造浓厚的校园创新创业文化氛围，通过报刊、广播、网络、微信等宣传工具，积极宣传国家和地方促进创业的政策、措施，宣传学校推动、促进大学生创新创业教育的新举措和新成效。组织开展形式多样的创新创业活动，激发学生创业热情，引导学生树立科学的创业观、就业观、成才观。广泛收集创业项目和创业信

息，积极探索、开发适合我校的创新创业培训项目，开展各类校内外创新创业交流活动，增强创业服务的针对性和有效性。

