

曲阜师范大学文件

校字〔2010〕27号

曲阜师范大学关于加强大学生创业教育的实施意见

各院、系、所，校直各单位：

为深入贯彻党的十七大关于“实施扩大就业的发展战略，促进以创业带动就业”的精神，坚持以社会需求为导向，培养具有创新精神、创业能力和社会责任感的应用型高级人才，提高人才培养质量，切实增强毕业生的就业竞争力，特制定本实施意见。

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以培养大学生创业意识、强化实践训练、提高创业能力，全面提升大学生的创业素质为主要目标，建立完善大学生创新创业指导与教育体系，促进大学生全面发展，促进以创业带动就业，不断提高我校大学生就业创业工作水平。

二、基本原则

（一）坚持创业教育与专业教育相结合的原则。将创业教育融入专业教学全过程，渗透到学生成才成长各环节，在融合中突出创业教

育的导向。

（二）坚持创业教育与创业实践相结合的原则。遵循人才成长和教育教学规律，通过课堂教学和实践锻炼，从在校学生中培养一批潜在创业者，造就一批优秀创业项目和个人。

（三）坚持创业教育与就业指导相结合的原则。要引导学生用创业的思维、素养积极进行就业，在就业岗位上积极发挥创新、创业精神和独立工作能力，以及技术、社交、管理等方面的技能，实现以创业促进就业。

三、大学生创业教育的内容

大学生创业教育是旨在通过各种教育方式培养大学生的创业意识、创业思维、创业技能、创业精神等创业综合素质，并最终使大学生具有一定创业能力的系统性教育活动。一是宣传创新和创业的重要意义，开展创业教育的宣传动员工作，营造创业氛围，从深层次上转变思想观念，使学生将被动的就业观念转变为主动的创业观念；二是开展创业理论和知识教育，帮助学生了解创业运作的基本规律和过程，掌握初步的创业知识，以此更加深入地理解职业环境；三是开展形式多样的创业实践活动，激励大学生的创业精神，锻炼他们的职业素质，包括沟通能力、团队合作能力、创新能力、项目管理能力等，提高毕业后的职场适应能力和竞争力。

四、大学生创业教育的途径

（一）积极开展创业知识教育

创业知识教育由课程教育和非课程教育两部分组成。课程教育主要包括开设大学生 KAB创业基础公选课、大学生 SYB创业培训、职业

发展与就业指导课等，采用理论教学、案例教学、实践教学等多种教学形式开展，通过教学主渠道对学生进行系统的创业理论与知识教育，构建科学合理的创业素质教育课程体系。在基础平台，面向全校大学生开设《职业发展与就业指导》公共必修课，把创业教育作为课程的重要内容。在专业平台，各院系要开展与专业教育相结合的创业教育，根据专业特点开设若干创业教育选修课。非课程教育主要通过创业讲座、创业技能培训等形式，邀请创业成功校友、企业家、创业教育专家等走进校园，讲授创业知识，与学生交流创业体验，丰富创业知识教育的内容。

（二）搭建创业实践训练平台

创业实践是创业知识教育的延伸和拓展，是培养创业品质和创业能力的重要途径。创业实践训练平台主要由创业实践活动、创业基地建设、创业计划竞赛和创业模拟实训等部分组成，其中创业实践活动应与学校“大学生素质拓展计划”的实施紧密结合，以学生科技创新活动、社会实践活动、社团活动等创业素质拓展活动为主要形式；创业基地建设应与现有的“教学实习基地”、“大学生就业创业见习基地”、“学士后流动站”、“大学生社会实践基地”等基地紧密结合，积极开创校外学生创业就业实习、见习基地。定期举办校级创业大赛，积极组织学生参加“挑战杯”等全国性、地区性创业竞赛活动。依托地方大学生科技园、创业园，筹建大学生创业孵化基地，充分利用各院系重点实验室等现有条件，对学生创业团队和个人给予场地、技术、咨询、智力等方面的扶持、指导和服务。

（三）营造良好的创业教育氛围

通过校园媒体，广泛宣传省市出台的创业扶持政策，帮助学生了解、掌握、利用好相关政策。积极挖掘、大力宣传学生创业典型，激发学生的创业热情和创业潜能，对于具有创业实践经验的在校生，学校优先向用人单位推荐就业。鼓励更多的学生勇于创业，乐于创业，善于创业，最终实现成功就业。设立创业教育主题网站，创办“网络创业学院”、“大学生创业报”，刊发有关创业的文章、政策、经验等，为学生提供相互学习交流的平台，扩大创业教育的受众面和受益面。

（四）设立创业教育基金，为学生创业提供资金支持

设立大学生创业教育基金，用于学生创业类社团建设、举办各类创业大赛活动、学生创业团队创业资金扶持、创业孵化基地建设、创业教育师资培训、创业教育理论研究等。

五、加强师资队伍建设，提升创业教育指导水平

（一）加强创业教育师资队伍建设。积极选配富有创业教育理论知识和创业能力的业务教师、科研人员、管理人员、辅导员担任学生创业教育指导教师，选聘成功企业家、社会各方面创业成功人士和政府相关专业人员担任学生创业导师。积极创造条件，组织有关人员参加国内外专业培训，不断提高其理论水平和业务素质。通过培养、引进、使用等环节的不断优化，努力建设一支创业理论知识和实践经验兼备、专兼结合、校内与校外结合的高素质创业教育师资队伍。

（二）推进创业教育理论与实践研究。积极探索现阶段大学生创业教育的基本规律，推进创业教育的理论创新和实践创新。建立专门的创业教育教学研究机构，鼓励和支持从事创业教育的专兼职教师和相关人员积极参与创业教育的理论和实践研究，根据实际，有针对性

地编撰适合学生多样化创业需求的创业教育教材，以及与之配套的多媒体教学、软件工具和教辅读物，力争出一批阶段性研究成果，不断完善创业教育课程体系。

六、加强组织领导，完善工作机制

（一）学校成立大学生创业教育领导小组，负责全校创业教育重大决策的制定和协调。创业教育领导小组由学校党政领导、有关职能部门负责人组成。

（二）领导小组下设办公室，挂靠招生就业处。主要职责是：

1 落实学校创业教育理念和创业教育规划，负责在基础层面和操作层面全面推进创业教育；

2 负责整合校内外创业教育资源，负责制定创业教育的年度工作计划并组织实施；

3 指导院系的创业教育工作，负责全校创业教育工作的总结和交流；

4 负责全校创业教育工作的具体事务，负责完成学校交办的创业教育其它相关工作。

七、其他

（一）招生就业处根据本意见制定相关实施细则，并组织实施。

（二）本意见自发布之日起施行。

（三）本意见由招生就业处负责解释。

附：

大学生创业教育领导小组

组 长：任廷琦

副组长：刘新生 康淑敏 张洪海

成 员：(按姓氏笔画排序)

马 恩 王方立 池福安 刘立山 孙晋海

李宪奎 李兆祥 张隆海 乔正高 杨永明

胡长春 夏云杰



主题词：学生 创业教育 实施意见

曲阜师范大学办公室

2010年 3月 8日印发

核稿：黄振涛

打印：王 凤

共印 140份